

保健体育科学習指導案

2022年5月31日(火)

2年1組(33名)

授業者 牟田 崇晃

本日利用するアプリケーション等 Teams, Forms, オクリンク

1 題材名 E球技 バレーボール
 〈 タブレットを活用し、三段攻撃のコツを見つけよう! 〉

2 題材について

(1) 本時の目標

・タブレットで参考動画と自分たちのチームの動画を比較し、パスをつなぎ三段攻撃につなげるコツを見つけることができる。

(2) 1人1台端末(タブレットPC)の活用について

・タブレットを用いて動画を撮影し、それを技能の向上に生かすことができる。【知・技】【思・判・表】

〔学んだ力〕〔活かす力〕

3 本時の授業展開

◆ICT(1人1台端末)利用

段階	学習活動と内容	形態	教師の指導・支援	評価とその方法 (意識した情報活用能力)
つかむ	1 前時の確認	PW	・前時の活動について振り返る。	
	2 本時の内容について考える。	CW	・三段攻撃を行う利点やどの程度できているか現状を確認させる。	
見通す	3 めあての確認をする。	PW	・本時のめあてを明確にする。	
	めあて 動画を見比べて、三段攻撃のコツを見つけよう!			
繰り返し合う	4 活動の見通しをたてる。	CW	・前時班ごとに端末で撮影した動画を活用し、手本の動画と比較する際の視点やコツの示し方を例示する。	
	5 動画を比較し、三段攻撃につなげるコツを見つける。	GW	◆班ごとに端末を活用し、自分たちの班の三段攻撃の良い点や改善点を話し合わせる。 ・比較の仕方やコツの表現の仕方について助言する。 ・実技の教科書やこれまでの練習内容を参考に考えさせる。 ・練習が上手くないチームがあれば支援する。	・撮影した動画を再生することができるか。 【知・技】観察(端末を操作する力) ・目的にあった動画を撮影することができたか。【思・判・表】観察・ワークシート(目的にあった情報を得る力)
	6 チームの課題に合わせた練習方法を考え、実践する。	GW	・コツや練習したことを意識してプレーするように声を掛ける。	
	7 ミニゲームで練習の成果を確認する。	GW		
深める	8 クラスで発表をする。	CW	・発表の流れを確認する。 ・発表を聞く雰囲気を作る。 ・参考になった内容をメモさせる。	
まとめる	9 本時の学習を振り返る。	PW	◆Forms(アンケート機能)を活用して、本時の振り返りを行う。	・Formsにより回答することができたか【知・技】観察・Forms(端末を操作する力)